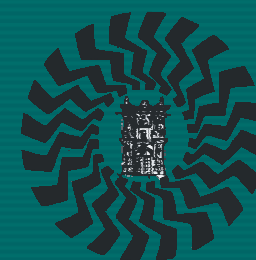




PROYECCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA

MODELO DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA SISTÉMICO

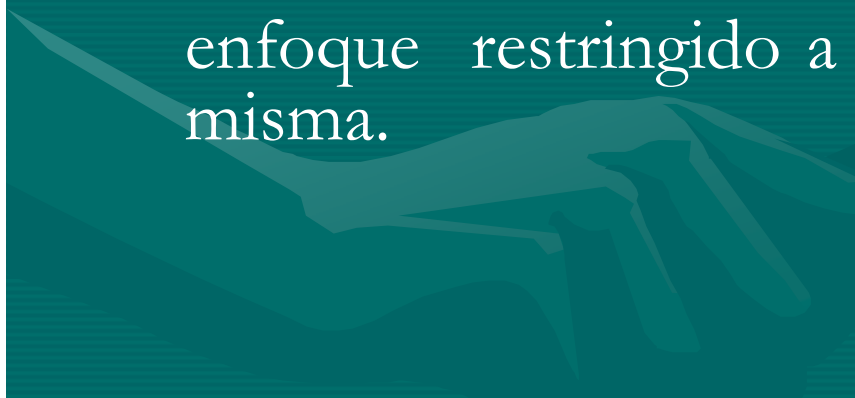
MC María Estela Murillo Ortiz
MSP Miguel Briones Escárzaga
MVZ Héctor Alfonso Padilla



**EXTENSION
UNIVERSITARIA**

JUSTIFICACIÓN

En forma tradicional, la intervención de los diferentes grupos profesionales universitarios en la comunidad se ha llevado a cabo con base en metodologías y procedimientos establecidos por diferentes sectores sociales y de salud, con un enfoque restringido a las necesidades integrales de la misma.



- La *atención integral* a la comunidad es un eje estratégico que requiere de intervenciones amplias de diferentes sectores de la sociedad ya que consideramos que una comunidad en equilibrio social contribuye de manera decisiva al desarrollo de la entidad.

- La universidad de acuerdo a su misión social, ha desarrollado estrategias para vincularse con la comunidad a través de programas de servicio social con un énfasis en atención a la salud, bajo un enfoque formativo, dejando de lado la atención continúa y sistemática de la misma.

- Si bien el trabajo no ha sido sistemático y continuo se cuenta con una fortaleza importante en este programa de vinculación, como lo es el trabajo multidisciplinario en el área de la salud



Es necesario realizar intervenciones integrales incorporando estudiantes y profesores de otras áreas del conocimiento en busca del desarrollo de la comunidad y al mismo tiempo, formar profesionistas con una sólida conciencia social.

- Se conceptualiza la *intervención* como la acción intencionada y sustentada técnicamente sobre un campo, problema o situación específica para su transformación.
- Los campos donde se puede intervenir define el tipo de acciones ya sea educativa, política, social, pedagógica, cultural, económica, entre otras

- Se visualiza así la presencia social de la universidad tomando como eje de intervención la salud integral de la misma, incorporando enfoques y metodologías que sustentan la participación e intervención de los estudiantes, profesores y de la misma comunidad.

- La innovación se hace necesaria para transitar a otro enfoque y metodología sistemáticas en el abordaje de la problemática comunitaria que permita contribuir a un desarrollo sustentable de la misma, tal como lo plantea la formación de profesionales y el modelo educativo de nuestra universidad.

- En la actualidad la Formación del estudiante no es posible que dependa de una aula cerrada y frente a un profesor. Hoy es necesario que interactúe con los grupos objetos de la atención, bajo metodologías integradoras y multidisciplinarias que permitan incidir en el *todo comunitario*.

- El propósito de este proyecto es establecer una amplia vinculación con las comunidades suburbanas marginadas de Durango a través de un *programa integral universitario* que se evidencie en mejores condiciones de desarrollo de las mismas para contribuir a su sustentabilidad y con ello incorporarse a la dinámica de progreso del estado de Durango.


MARCO CONCEPTUAL

- Se toma como marco conceptual el enfoque de sistemas con las adecuaciones correspondientes para darle un concepto local





En el proceso de implementación se deben rescatar los elementos del modelo que nos ayudará a construir una visión universitaria de intervención de profesionales que vayan más allá de las fronteras disciplinares.



- La comunidad como sistema social, posee tres procesos críticos para su supervivencia que son:
 - Adaptación al entorno
 - La integración de partes
 - Y la toma de decisiones.

- La adaptación es un proceso de interacción entre el sistema y su entorno en el cual se producen cambios en las formas de aprendizaje.

- La integración se refiere al control que ejerce el sistema sobre sus subsistemas para asegurar el funcionamiento armonioso de sus partes
- La toma de decisiones se refiere al proceso mediante el cual un sistema hace selección acerca de la asignación de sus recursos para llevar a cabo su adaptación al entorno y la integración de sus subsistemas

OBJETIVO GENERAL

- Vincular socialmente a la universidad con las necesidades integrales y prioritarias de la comunidad, aplicando un programa de intervención universitaria, en una realidad actuante y culturalmente aceptable por la misma comunidad.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Formar recursos humanos con capacidad para intervenir en problemáticas comunitarias en grupos multi e interdisciplinarios bajo una perspectiva de desarrollo integral.
- Contribuir a identificar y resolver problemas comunitarios relacionados con sus subsistemas a partir del abordaje científico en grupos de investigación inter y multidisciplinarios

- Sistematizar las experiencias de intervención comunitaria con base al modelo universitario ampliando la cobertura según nuevas necesidades.
- Obtener mejores niveles de desarrollo de la comunidad a partir de las mejoras de sus subsistemas llevando un seguimiento y evaluación continua del impacto del programa integral universitario.
- Contribuir al desarrollo cultural y humanístico que propicie mayor conocimiento del entorno y provea de herramientas para lograr una mejor integración de sus subsistemas..

ESTRATEGIAS

- 1.- Con la participación de profesores y estudiantes de las áreas de conocimiento (DES) diseñar y realizar intervenciones comunitarias en los diferentes subsistemas de la comunidad.
- 2.-Cada una de las DES realizará en conjunto con la participación de los secretarios académicos y jefes de carrera la planeación, seguimiento y evaluación de las experiencias de aprendizaje de los estudiantes en el marco de la planeación del programa de intervención.

- 3.-Participarán en el programa universitario los alumnos realizando servicio social y/o prácticas profesionales.
- 4.-Los estudiantes aplicarán un enfoque multidisciplinar en las intervenciones a partir de un diagnóstico comunitario sistémico.

- 5.-Desarrollar investigación disciplinar y multidisciplinar, aplicando metodologías cuantitativas y cualitativas por los profesores y estudiantes tendientes a resolver problemáticas comunitarias.
- 6.-Organizar las experiencias formativas y de investigación de tal forma que se lleve a cabo intervención sistemática y continua de la comunidad.

- 7.- Implementar un modelo de sistematización de la información que facilite la toma de decisiones oportuna y eficiente además de retroalimentar de manera continua el programa de intervención.
- 8.- Constituir un polo de desarrollo cultural universitario en la ciudad de Durango, con extensión a las comunidades suburbanas con la participación de los grupos académicos, culturales, artísticos y deportivos de la institución.

- 9.- Con la participación de profesores, estudiantes y comunidad llevar a cabo el seguimiento y evaluación sistemática del programa universitario y su impacto en el desarrollo comunitario.



METODOLOGIA

- 1.-Cada área profesional que interviene en el programa aplicará las teorías y el método de intervención de acuerdo al enfoque disciplinar correspondiente interactuando con otros profesionales en forma multidisciplinaria.
- 2.-Desarrollar proyectos de investigación de acuerdo a metodologías cuantitativas, cualitativas y de investigación acción para resolver problemas comunitarios.

- 3.-El eje de desarrollo de la comunidad es la metodología de intervención comunitaria con enfoque sistémico a partir de los conceptos de calidad de vida, autocuidado, interculturalidad, género, salud, desarrollo social y económico, con un sentido de sustentabilidad.